



Formation mi-carrière

Mieux connaître les exigences de l'école d'aujourd'hui pour mieux vivre son métier

Les finalités de cette formation sont de permettre à des enseignants qui se sentent un peu démotivés ou qui se sentent découragés par les difficultés qu'ils rencontrent, ou encore qui ont besoin de s'adapter aux évolutions du métier après des années d'exercice, de faire le point sur leurs pratiques tant d'un point de vue des didactiques que sur le plan relationnel.

La formation va permettre d'enrichir les pratiques et de se ressourcer pour (re) trouver un positionnement, des connaissances, des outils, permettant de surmonter les obstacles que des professionnels peuvent rencontrer dans une carrière.

Public : enseignants du 1er degré

Dates de formation :

- du lundi 18 au vendredi 22 janvier 2010
- du lundi 8 au vendredi 12 mars 2010
- le mercredi 2 juin 2010 : journée de bilan

Lieu de formation : ISFP - 38 - SEYSSINET-PARISSET

Code Eneris : 10620087

**Pour toute information complémentaire
, vous pouvez contacter l'ISFP :**
e-mail : accueil@isfp.fr
Le site internet : <http://isfp.fr>
et Formiris : e-mail : ms.reynaud@formiris.org
Le site internet : www.raa-formiris.org

Objectifs, contenus, méthodes et outils de la formation

Objectifs	Contenus	Méthodes et outils
► Bilan de compétences	Se situer au regard du référentiel des professeurs des écoles	Accompagnement individuel et de groupe
► Faire le point sur les liens enseigner/faire apprendre	A l'aide de la psychologie cognitive, définir et articuler apprentissage et évaluation	Cours travaux de groupe
► Se perfectionner d'un point de vue didactique	Apports sur les différentes didactiques enseignées à l'école primaire	Cours Travaux de groupe
► Savoir animer, se situer	Apports sur animer un groupe, faire autorité, instaurer un cadre dans la classe, se situer dans la relation à l'équipe, aux parents...	Cours Analyse de pratiques
► (Re) Trouver le «soi enseignant»	Travail sur la posture, savoir dire et analyser sa pratique	Cours, analyse de pratiques, écriture, outils de l'analyse transactionnelle et de positionnement professionnel
► Situer les enjeux scolaires dans le cadre institutionnel de l'Education nationale et de l'Enseignement catholique	Les programmes scolaires Le projet éducatif de l'Enseignement catholique	Cours Travaux de groupe
► Etre en recherche	La documentation pédagogique L'articulation de théories et de pratiques	Elaboration d'un écrit professionnel du type analyse de pratiques comportant une recherche théorique sur le sujet de son choix. Ce travail est accompagné sous la forme de séminaires.

Si vous êtes intéressé(e) par cette formation, demandez à votre Chef d'établissement de vous inscrire au plan de formation via le site www.eneris.org. Cette formation est prise en charge sur budget prioritaire et n'affecte pas le crédit de référence des établissements.